

VR-TALKS

AN ERASMUS+ PROJECT



Funded by
the European Union

VR-TALKS: UMĚLÁ INTELIGENCE A VIRTUÁLNÍ REALITA VE VÝUCE KOMUNIKACE

**16. Celostátní konference paliativní
medicíny**

Plzeň, září 2025

Jan Hrdlička

Výuka, trénink a procvičování komunikace



Komunikace mezi zdravotníky a pacienty velmi často selhává

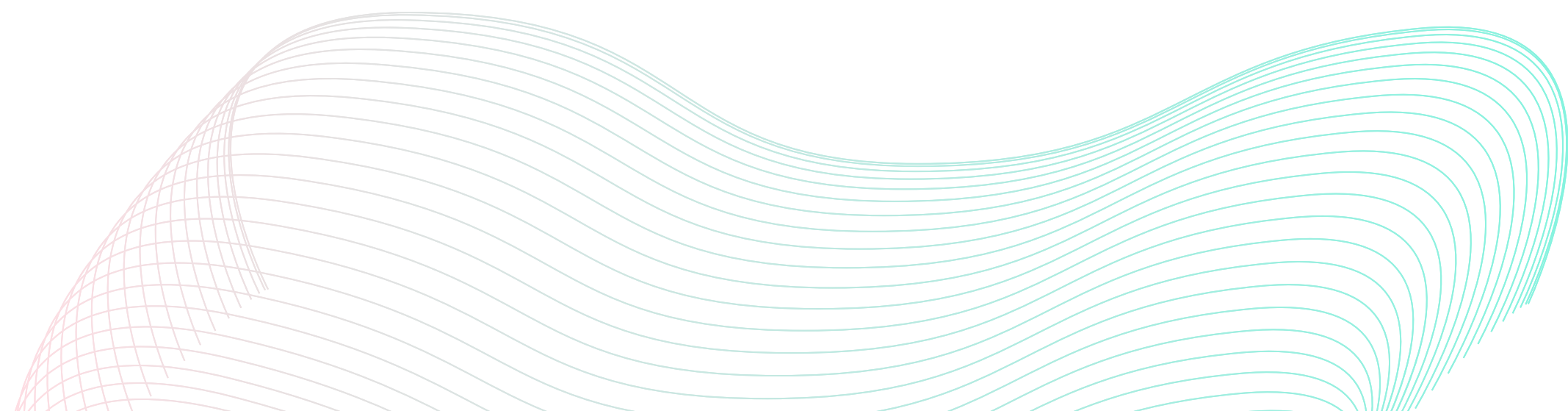
Naprostá většina stížností na zdravotníky má kořeny
ve špatné komunikaci



R. Elias et al. "A Taxonomic Review of Patient Complaints in Adult Hospital Medicine." *Journal of Patient Experience*, 8 (2021).

S. O'Reilly et al. "OP36 The role of communication between health professionals and patients as a factor in patient complaints in obstetrics and gynaecology: a mixed methods review from an Irish maternity hospital." *Journal of Epidemiology & Community Health*, 69 (2015): A24 - A24.

Může AI/VR zlepšit způsob, jak učíme komunikaci ve zdravotnictví?





Funding

ERASMUS + Programme

Duration

from 01.09.2023 to 31.08.2025 (24 months)

Consortium Leadership

3dsense s.r.o.

Cooperation Partners

Univerzita Karlova

Universiteit Leiden

University College Cork

Hannover Medical School

Universidade Catolica Portuguesa

Ludwig Maximilian University Munich

European Association for Palliative Care



Časová osa projektu



Metodika

Vedení: University
of Leiden

9/2023 to 2/2024



Vývoj scénářů

Vedení:
3dsense/ComGuide

3/2024 to 8/2024



Pilotní studie

Vedení: University
College Cork

9/2024 to 8/2025



Diseminace

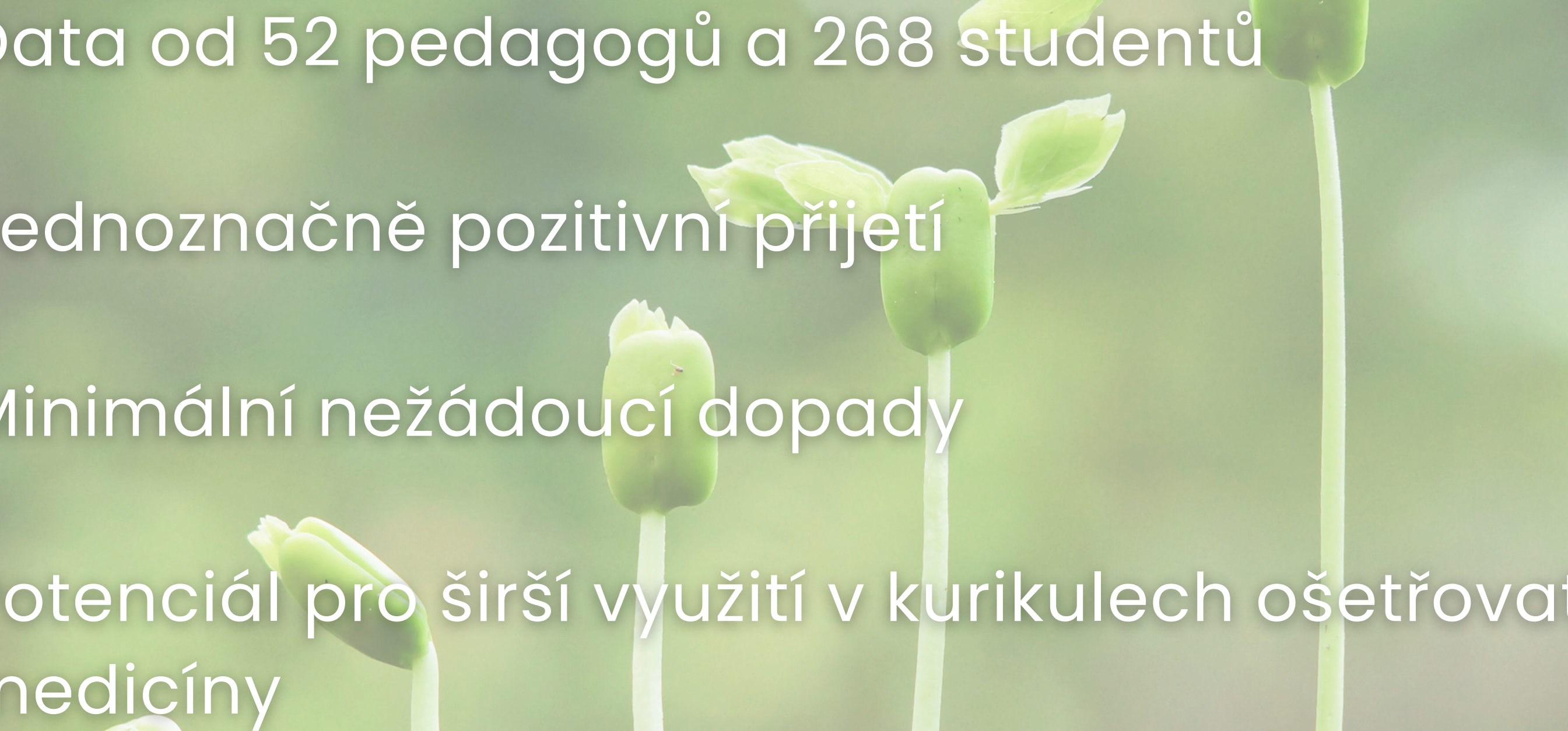
Vedení: EAPC a
Hannover Medical School

9/2023 to 8/2025

Průzkum



- Data od 75 pedagogů z 11 evropských zemí
- Váhavý přístup pedagogů
- Pedagogové budou potřebovat naši podporu, aby mohli zakomponovat avatary do výuky

Studie – klíčová zjištění

- Data od 52 pedagogů a 268 studentů
 - Jednoznačně pozitivní přijetí
 - Minimální nežádoucí dopady
 - Potenciál pro širší využití v kurikulech ošetrovatelství a medicíny
- 



Innovations in communication training for medical and nursing students: Virtual reality communication tool for application and evaluation with key stakeholders and students (VR-TALKS) – a study protocol ☆

[Hanna A.A. Röwer](#)^a, [Aleksandrina Skvortsova](#)^b, [Mohamad M. Saab](#)^c, [Irene Hartigan](#)^c, [Claudia Bausewein](#)^d, [Sandra Martins Pereira](#)^e, [Pablo Hernández-Marrero](#)^e, [Jan Hrdlička](#)^f, [Kateřina Rusinová](#)^g, [Martin Loučka](#)^h, [Lucie Hrdličková](#)ⁱ, [Martin Zielina](#)ⁱ, [Cathy Payne](#)^j, [Liesbeth M. Van Vliet](#)^b, [Malte Klemmt](#)^a, [Kambiz Afshar](#)^{a1}  , [Stephanie Stiel](#)^{a1}

Show more ▾

[+](#) Add to Mendeley [🔗](#) Share [📄](#) Cite

<https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2025.100426> ↗

[Get rights and content](#) ↗

[Under a Creative Commons license](#) ↗



[Open access](#)

Highlights

- Development of VR training tool for healthcare students on serious communication.
- Integration of the SPIKES and NURSE frameworks into VR scenarios.



Acceptability of virtual reality for training health professions students in serious illness communication: A cross-sectional study with educators ☆

[Aleksandrina Skvortsova](#)^a  , [Stephanie Stiel](#)^b, [Kambiz Afshar](#)^b, [Hanna A.A. Röwer](#)^b, [Claudia Bausewein](#)^c, [Irene Hartigan](#)^d, [Mohamad M. Saab](#)^d, [Sandra Martins Pereira](#)^e, [Pablo Hernández-Marrero](#)^e, [Jan Hrdlička](#)^f, [Jiri Wild](#)^f, [Kateřina Rusinová](#)^g, [Martin Loučka](#)^h, [Lucie Hrdličková](#)ⁱ, [Martin Zielina](#)ⁱ, [Cathy Payne](#)^j, [Liesbeth M. Van Vliet](#)^a

Show more ▾

[+](#) Add to Mendeley [🔗](#) Share [📄](#) Cite

<https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2025.100411> ↗

[Get rights and content](#) ↗

[Under a Creative Commons license](#) ↗

[Open access](#)

Highlights

- Virtual reality has potential to support teaching of serious illness communication.
- Educators had a generally positive attitude toward VR's usefulness.

